

# KONSPEKT KATECHEZY O ŚWIĘTEJ KLARZE Z ASYŻU

Nr 1.



**Temat: Poznajemy Świętą Klarę z Asyżu.**

„O” - 6-latki

**Violetta Głasek**

## **Temat: Poznajemy Świętą Klarę z Asyżu.**

**Klasa:** „O”- 6-latki

**Cel ogólny:** Zapoznanie dzieci z postacią Świętej Klary.

### **Cele szczegółowe- uczeń:**

- Wie, kto to jest „Święty”.
- Potrafi wymienić cechy Świętego.
- Zna imiona Świętych.
- Potrafi wyjaśnić znaczenie imienia: „Klara”.
- Rozumie, dlaczego Klara jest Świętą.
- Naśladuje Pana Jezusa, jak Klara z Asyżu.
- Naśladuje Klarę, aby kochać Jezusa i ludzi.

**Metody:** liturgiczna- uroczyste czytanie Pisma Świętego, śpiew, rozmowa kierowana poprzez pytania sprawdzające - pytanie dopełnienia, opowiadanie, ekspozycja, zabawa ruchowa, aktywizacja: „odszukaj symbol”, praca z tekstem- pytania sprawdzające, dopełnienia, zamknięte, plastyczna.

**Formy:** jednostkowa indywidualna (jednolita), praca zbiorowa (frontalna).

**Środki dydaktyczne:** Pismo Święte, świeca, ilustracja Świętej Klary, kartoniki z symbolami, naklejki o tematyce religijnej, karteczki z tematem katechezy do wklejenia do zeszytu ucznia, obrazki Świętej Klary do kolorowania (do wklejenia) z wierszykiem o Świętej Klarze, nagranie CD piosenki : „W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego...”, „Święty...”, „Wy jesteście na ziemi światłem mym...”, „ Co by to było, gdyby Cię nie było...”, odtwarzacz CD, tablica magnetyczna, zeszyt ucznia, świeczki dla dzieci.

„Dydaktyka dla katechetów”, Ks. Marek Korgul, Wydział Katechetyczny Świdnickiej Kurii Biskupiej, Świdnica 2007; podręcznik metodyczny dla katechetów: „Wędrowanie z Bogiem”, S. Teresa Biłyk CSSF (felicjanka), Barbara Surma, Wyd. WAM, Kraków 2000; zeszyt 6- modlitwy i piosenki; „Powołanie Franciszkańskie”, Lazaro Iriarte, Kuria Prowincjonalna Krakowskiej Prowincji Braci Mniejszych Kapucynów, Kraków 1999; „Połowie mej duszy. Komentarz do listów Świętej Klary z Asyżu” Wiesław Block, Wydawnictwo Serafin, Kraków 2006.

## **CZYNNOŚCI WSTĘPNE**

### **1. Modlitwa na rozpoczęcie katechezy- piosenka:**

„ W imię Ojca i Syna i Ducha Świętego,  
tak można najprościej modlić się do Niego.  
Do Boga, co właśnie uśmiecha do nas się  
I niebo ukazać swoim dzieciom chce.”

- 2. Sprawdzenie wiadomości z ostatniej katechezy:** (rozmowa kierowana poprzez pytania sprawdzające - pytanie dopełnienia).  
Katecheta nagradza poprawne odpowiedzi dzieci kolorowymi naklejkami o treści religijnej.

K : Jak nazywają się dzieci Boże, które mieszkają z Bogiem w niebie?

U : „Święci”.

K : Kto to jest Święty?

U : To ten, kto kocha Boga i ludzi.

K : kto uczy nas, jak kochać Boga i ludzi?

U : Syn Boży, który przyszedł na ziemię – Pan Jezus.

K : Jak Święty rozmawia z Bogiem?

U : Modli się jak Pan Jezus.

K : Gdzie Święty spotyka się z Bogiem?

U : W Kościele .

K : W jaki sposób Święty słucha Boga?

U : Słucha Słowa Bożego.

K : W jaki sposób Święty naśladuje Boga?

U : Czyni dobro jak Pan Jezus.

K : Co to znaczy, że Święty czyni dobro jak Pan Jezus?

U : Pomaga każdemu człowiekowi dobrym słowem i uczynkiem.

Modli się za wszystkich ludzi.

Przebacza.

Jest radosny.

Tęskni za Bogiem.

**Każda poprawna odpowiedź dziecka zaznaczona zostaje symbolem, który dziecko samodzielnie odnajduje i umocowuje na tablicy (aktywizacja: „odszukaj symbol”):**

- modlitwa - złożone ręce
- Msza Święta - kościół,
- Słowo Boże - otwarta księga Pisma Świętego,
- pomoc bliźnim - serduszka,
- przebaczenie - kwiatki,
- tęsknota za Bogiem - zegar,
- radość - uśmiechnięte słoneczko.

K : Jakie znacie imiona Świętych?

U : Święta Maryja, Święty Józef, Święty Mikołaj, itp. (mogą być imiona Świętych, które noszą dzieci z grupy).

K : Dziś poznamy osobę, która bardzo ukochała Pana Jezusa i była dobra dla ludzi.

## CZEŚĆ GŁÓWNA

K.: Poznajcie Świętą Klarę z Asyżu.

Ekspozycja, opowiadanie, rozmowa kierowana.

Katecheta eksponuje ilustrację przedstawiającą Świętą Klarę z lampą. Przyczepia ilustrację do tablicy (mogłaby być w kształcie Włoch) nad symbolami świętości-powstaje całość wizerunku Świętej Klary, który będzie również obrazkiem podsumowującym temat katechezy (do wklejenia w zeszyt dziecka).

K.: Klara urodziła się bardzo dawno, bo 800 lat temu. Żyła we Włoszech, w mieście Asyż. Nie szukała męża. Naśladowała we wszystkim Pana Jezusa.

Przypatrzcie się jej osobie. Co Klara trzyma w ręku?

U.: Zapaloną lampę.

K.: Do czego potrzebna jest ludziom lampa?

U.: Lampa daje światło, które oświeca. Światło sprawia, że jest jasno. Pomaga ono wszystko widzieć lepiej. Jak jest jasno, to wszystko odnaleźć.

K: Światło nazywamy też „światłością”.

Posłuchajcie, co o światłości mówi do nas Pan Jezus.

### Uroczyste czytanie Słowa Bożego

( J 8, 12 )

„Ja jestem światłością świata.”

( Mt 5, 14a.16 )

„Wy jesteście światłem świata.”

### Refleksja nad Słowem Bożym:

K: Kto jest światłością dla świata?

U: Pan Jezus i Święci.

K : Święci święcą przykładem, bo naśladowują Jezusa. Co to znaczy?

U : Są dziećmi Bożymi jak Pan Jezus.

Są dobrzy.

Kochają Boga i cały świat. Przyrodę też.

Są podobni do Boga, bo zachowują się jak Pan Jezus.

## PODSUMOWANIE

K: Mieszkańcy Asyżu uznali Klarę za Świętą.  
Klara była dla nich jak lampa, która daje światło.  
W jej sercu mieszkał Pan Jezus, który jest światłością świata.  
On uczył ją, jak kochać Boga i ludzi.  
Ona naśladowała Jezusa we wszystkim.  
Była podobna do Niego.  
Była dzieckiem Bożym.  
Była Siostrą Pana Jezusa.  
Była Siostrą wszystkich ludzi.

Spójrzcie na tablicę. Symbole, które umieściliśmy tu, pomogą wam odpowiedzieć na pytanie: Jak Klara została Świętą? (Katecheta wskazuje poszczególne symbole, dzieci udzielają odpowiedzi).

K.: Klara została Świętą, bo...

U.: Modliła się, pamiętała o Mszy Świętej, Słuchała Słowa Bożego, pomagała bliźnim, przebaczała, radowała się, tęskniła za Bogiem. Czytała sama Słowo Boże i żyła Ewangelią, postępowała według słów Pana Jezusa.

K.: Jej imię: „Klara” ludzie tłumaczyli: „jasna”. Jasna, jak światło. Dla ludzi było jasne, że Klara jest Świętą.

K.: Za przykładem Świętem Klary poszły inne kobiety. Założyły wspólnotę - rodzinę zakonną, która dziś nazywa się: „Siostry Klaryski”. O tej wspólnocie opowiem wam na następnej katechezie.

K.: Na pamiątkę dzisiejszego spotkania ze Świętą Klarą otrzymacie świece. Są one znakiem Pana Jezusa, który jest Światłością świata. Zapalicie je podczas wieczornej modlitwy z rodzicami. Poprosicie Klarę, aby pomogła wam kochać i naśladować we wszystkim Pana Jezusa.

(Przy pomocy dyżurnego grupy katecheta rozdaje dzieciom świece).

## CZYNNOŚCI KOŃCOWE

### 1. Zapis do zeszytu:

Katecheta wręcza każdemu dziecku kartkę z tematem katechezy: **„Poznajemy Świętą Klarę z Asyżu.”** oraz obrazek Świętej Klary z symbolami świętości i hasłem: **„Pięknie świeci w sercu światło. Z Klarą Świętym zostać łatwo.”**

Poleca wkleić te pomoce do zeszytu.

Razem z dziećmi na głos recytuje wierszyk. Dzieci kończą recytację oklaskami dla Pana Jezusa i Świętej Klary.

### 2. Zadanie domowe:

- Naucz się wierszyka o Świętej Klarze.
- Pokoloruj obrazek.
- W domu, wieczorem, pomódl się przy zapalanej świecy. Poproś Pana Jezusa, aby pomógł ci zostać Świętym jak Klara z Asyżu.

### **3. Modlitwa na zakończenie katechezy :**

K.: Modlitwą podziękujemy Bogu Ojcu za nasze spotkanie z Klarą i Panem Jezusem.

#### **Do wyboru:**

##### **Nr 1**

Modlitwa: „Ojcze nasz...”

##### **Nr 1**

„ Dobrze, że jesteś Święta Klaro, dobrze, że jesteś!  
Co by to było, gdyby Cię nie było, co by to było?  
Źle by to było, gdyby Cię nie było, źle by to było!  
Dobrze, że jesteś Święta Klaro, dobrze, że jesteś!

##### **Nr 2**

„Taki duży, taki mały, może Świętym być...”

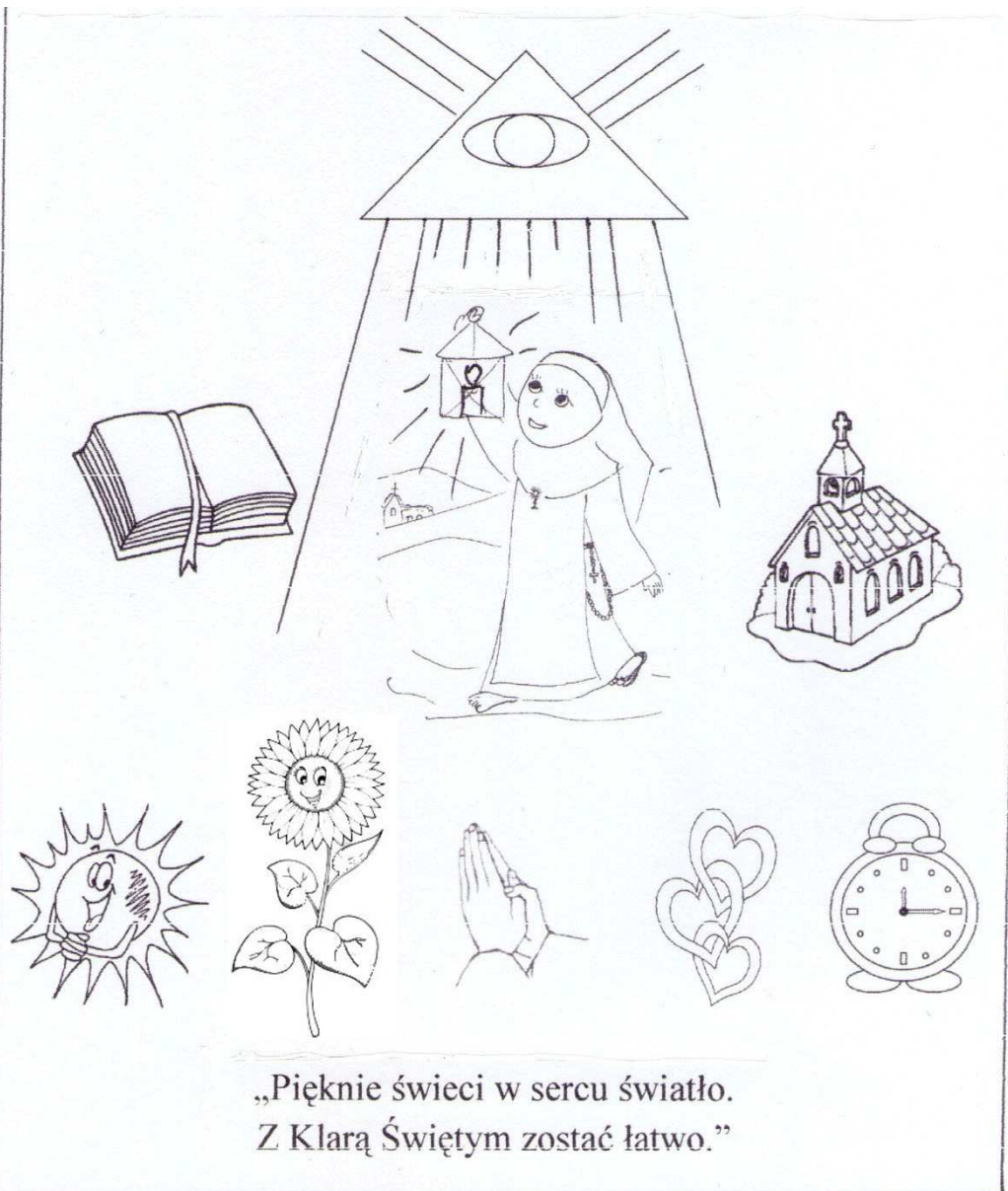
##### **Nr 3**

„Wy jesteście na ziemi światłem mym (2 razy)  
Aby ludzie widzieli dobre czyny w was  
I chwalili Ojca, który w niebie jest.”

My jesteśmy na ziemi światłem Twym (2 razy)  
Aby ludzie widzieli dobre czyny w nas  
I chwalili Ojca, który w niebie jest.”

##### **Nr 3**

„Jak to dobrze być Klaryską i u Boga mieć wszystko...”



Załącznik nr 1.