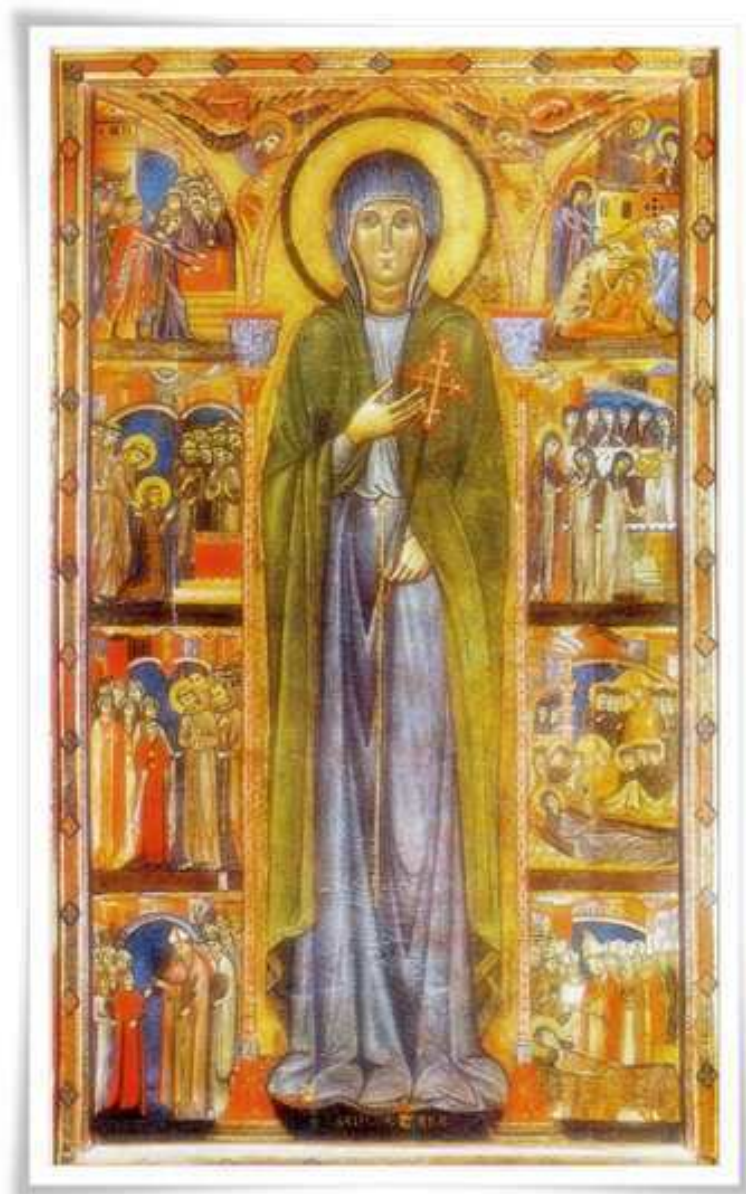


KONSPEKT KATECHEZY O ŚWIĘTEJ KLARZE Z ASYŻU

Nr 4



Temat: Święta Klara z Asyżu uczy nas wierności.

Klasa : klasy gimnazjalne

Violetta Głasek

Klasa: klasy gimnazjalne.

Jednostka lekcyjna: 2.

Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z postacią Świętej Klary i duchowością Jej Zgromadzenia.

Cele szczegółowe- uczeń:

- Wie, kim jest Święta Klara.
- Potrafi wyjaśnić znaczenie imienia: „Klara”.
- Wyjaśnia znaczenie pojęcia: „wierność”, „powołanie”, „Zgromadzenie”, „Zakon”, „Klaryski”, „Adoracja”.
- Wie, jak wyglądają Siostry Świętej Klary – Klaryski (wyjaśnia religijne - duchowe znaczenie elementów stroju Sióstr Klarysek).
- Zna niektóre wydarzenia z życia Świętej Klary.
- Potrafi uzasadnić, dlaczego Klara z Asyżu jest dla Chrześcijanina wzorem wierności swojemu powołaniu.
- Od Klary uczy się wierności Chrystusowi i Kościołowi (przyrzeczenia chrzcielne)
- Razem z Klarą modli się o wytrwanie w wierze i łaskę rozeznania swojego powołania.
- Wykorzystuje różne źródła informacji.
- Gromadzi i selekcjonuje informacje.
- Dokładnie i ściśle formułuje własne myśli i uważnie słucha innych.
- Okazuje szacunek dla rozmówcy o innych poglądach.
- Potrafi współpracować w grupie.
- Pokonuje tremę przy wystąpieniach publicznych.

Cel wychowawczy: Uważliwienie młodych na wartość wierności. Wychowanie młodych do wierności.

Metody: liturgiczna: ceremonia: „Światło Chrystusa”, modlitwa na katechezie, śpiew: pieśń - „Com przyrzekł Bogu...” lub inna, uroczyste czytanie Pisma Świętego; rozmowa kierowana, pogadanka, dyskusja prosta; metody dydaktyczne: metoda swobodnych skojarzeń (Zespołowa Gwiazda Skojarzeń), metoda projektu, plastyczna: plakat, kolaż, portfolio; metody dramatyzacyjne: drama, inscenizacja prosta, pantomima, ekspozycja.

Formy: jednostkowa indywidualna (jednolita), praca zbiorowa (frontalna), grupowa jednolita, grupowa zróżnicowana.

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, świeca, ilustracja Świętej Klary, odtwarzacz CD, nagranie pieśni, teksty pieśni, stroje, rekwizyty – atrybuty Świętej Klary, plakaty, portfolio, tablica magnetyczna, zeszyt ucznia, teksty o Świętej Klarze do pracy w grupach, tekst luk.

„Dydaktyka dla katechetów, Ks. Marek Korgul, Wydział Katechetyczny Świdnickiej Kurii Biskupiej, Świdnica 2007; „Powołanie Franciszkańskie”, Lazaro Iriarte, Kuria Prowincjonalna Krakowskiej Prowincji Braci Mniejszych Kapucynów, Kraków 1999; „Połowie mej duszy. Komentarz do listów Świętej Klary z Asyżu” Wiesław Block, Wydawnictwo Serafin, Kraków 2006, Słowniki Teologiczne, Słownik Języka Polskiego, KKK.

I. CZYNNOŚCI WSTĘPNE

- **Modlitwa na rozpoczęcie katechezy:**
 - a) Ceremonia: „Światło Chrystusa”.
 - b) Modlitwa do Ducha Świętego przed nauką.
- **Sprawdzenie zadania domowego (w dalszej części katechezy):**

Odpowiedz na pytanie: Co oznacz imię: „Klara”?

II. ZAINTERESOWANIE NOWYM TEMATEM

- **Metoda swobodnych skojarzeń („Gwiazda Skojarzeń”)**

K: Na tablicy pisze słowo : „ WIERNOŚĆ ”. Pyta uczniów , jak rozumieją to słowo?
Zapisuje ich skojarzenia:

„WIERNOŚĆ”

1. **Rodzina** – hierarchia, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, rozwój, wzrost, miłość, cierpliwość;
 2. **Tradycja** – wiara, patriotyzm, przekaz, prawda, miłość, trwanie, trwałość, ofiara;
 3. **Małżeństwo** – sakrament, przysięga, miłość, odpowiedzialność, rodzicielstwo, dojrzałość, oddanie, wyłączność, czystość, jedność, zaufanie, wytrwanie, umowa konsekwencja;
 4. **Przyjaźń** – miłość, wolność, pomoc, współpraca, zaufanie, dyskrecja, bezpieczeństwo, otwartość;
 5. **Ojczyzna** – ofiara, praca, nauka, miłość, szacunek, język, kultura, pokój, poświęcenie;
 6. **Powołanie** – zgoda na wolę Bożą, współpraca, świadectwo, apostołat, życie, miłość, zgodność między postępowaniem a wyznawanymi zasadami, oddanie, posłuszeństwo, stanowcze trwanie przy Chrystusie.
- **K:** Pyta uczniów , które ze skojarzeń ze słowem „wierność” jest skojarzeniem przewodnim?
- U:** Słowo: „ **miłość**”. **Wierność = miłość.**
- K:** Jak wartość tą rozumiał i realizował w swoim życiu Pan Jezus?
Prosi, aby uczniowie oparli swoje przemyślenia o cytaty z Pisma Świętego i wnioski zapisali w formie krótkiej notatki.

III. ROZWINIĘCIE

- **Uroczyste czytanie Pisma Świętego**

Jezus umiłowałszy swoich na świecie, do końca ich umiłował.

(J 13, 1)

A oto Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata.”

(Mt 28, 20)

- **Krótką refleksja (rozmowa kierowana, pogadanka)**

U: Jezus jest wierny Ojcu: Jego woli, decyzjom, planom. Z miłości do Ojca i do ludzi trwa w Ojca i Swoim postanowieniu odkupienia człowieka. Jest oddany Ojcu. Niczego nie zostawia Sobie. Jest hojny dla Boga i ludzi. Nawet cierpienie i śmierć nie są w stanie zawrócić Go z raz obranej drogi. Jest wierny Swemu powołaniu. Przez wszystkie wieki nieustannie towarzyszy ludzkości na drodze pokuty i nawrócenia. Wszystkim, którzy podążają Jego śladami gwarantuje zwycięstwo – Zbawienie. Codziennie szuka zagubionych i obdarza ich potrzebnymi łaskami. Tak będzie, aż do skończenia świata.

K: Miłość i wierność Pana Jezusa urzekła wszystkich Świętych. Dziś z racji Jubileuszu Franciszkańskiego przyjrzymy się Świętej Klarze z Asyżu. Zastanowimy się, w jaki sposób, ta duchowa Cóрка Świętego Franciszka z Asyżu, naśladowała Chrystusa w wierności swemu powołaniu – wierności Regule Zakonnej, według której żyła, aż do śmierci, 800 lat temu we Włoszech. Czego nauczy nas ta Uboga Pani? Czy zachwyceni Jej przykładem życia, idąc razem z Nią za Jezusem, dobrze rozeznamy nasze powołanie do miłości i gotowi będziemy trwać w nim, aż do śmierci? Czy na tej drodze zostaniemy, tak jak Ona, Świętymi?

IV. CZĘŚĆ GŁÓWNA

- **Metoda projektu: „Poznajemy Świętą Klarę z Asyżu.”**
„Święta Klara uczy nas wierności.”

Grupa I – Dzieciństwo Klary.

Czego się wtedy nauczyła, w tym wytrwała do końca.

Podstawowe informacje o jej osobie. Atrybuty Klary. Okoliczności Jej narodzin. Wyjaśnienie znaczenia imienia: „Klara”. Charakterystyka czasów, w których żyła. Jej pochodzenie, rodzina, „wykształcenie”. Wytrwałość w modlitwie (modlitwa na kamykach). Wierność niedzielnej i świątecznej Mszy Świętej. Nieustająca pomoc ubogim. W tajemnicy posługa trędowatym. Sekretary współdziałał w budowaniu Kościoła Świętego Damiana - pomoc Świętemu Franciszkowi. Zasluchana w nauki Świętego Franciszka z Asyżu.

Grupa II – Życie Zakonne Klary.

Wierna powołaniu, Regule, Zakonowi.

Planuje i działa konsekwentnie. Życie zakonne wbrew rodzinie. Życie w ubóstwie na mocy papieskiego przywileju, za przykładem Jezusa, Jego Matki Maryi Ojca Franciszka. Nieustanna modlitwa. Regularna Eucharystia. Życie według Słowa Bożego. Wspólnota z Braciami Mniejszymi (związek z I Zakonem Franciszkańskim). Do śmierci wierność Papieżowi i Kościołowi . Ustrzegła wiary. Nie załamała się w chorobie. Na łożu śmierci otrzymała Zatwierdzenie Reguły Zakonu Jej autorstwa, według której żyła całą doczesność.

Grupa III – Życie z Chrystusem Ukrzyżowanym i Zmartwychwstałym.

Wierność Bogu. Wytrwanie w wierze, nadziei, miłości.

Wierność kultowi, nabożeństwu Dzieciątka Jezus (Szopka, w Hostii widziała Dzieciątko, mały Jezus widziany przez Siostry przy Klarze, gdy słuchała Słowa Bożego.)

Wierność Ukrzyżowanemu (Uzdrowiała, czyniąc Znak Krzyża Świętego. Modliła się do Pięciu Ran Chrystusa – adorowała Ikonę Krzyża z San Damiano (Chrystus Ukrzyżowany i Chwalebny)

Wierność i zaufanie wobec Najświętszego Sakramentu (np. obrona Asyżu i klasztoru przed Saracenami u przez modlitwę Klary do Chrystusa Eucharystycznego.)

Wierność Słowu Bożemu (Jako osoba dobrze wychowana religijnie docenia świątłych Kaznodziei, jasno tłumaczących Księgę ksiąg. Wizja Jezusa podczas kazania Brata Filipa z Atrii. Posłuszna Słowu o Krwi Pańskiej, Kropi wodą święconą Siostry na znak Odkupienia grzeszników Strugami Krwi Pańskiej.)

Grupa IV – Wierność Bliźniemu.

Wierność w przyjaźni.

Przyjaźń z Matką i Siostrami (Wszystkie zostały Klaryskami- Ubogimi Paniami.)

Jedność z Franciszkiem i Braćmi Mniejszych (Reguła, nauczanie Świętego Franciszka, walka o posługę Słowa w Zakonie przez Ojców, pomoc Braciom w rozeznaniu woli Bożej, modlitwa wstawiennicza za chorymi Braćmi, Dbłość o kościół San Damiano)

Przyjaźń ze Świętą Agnieszką Praską (Nie poznały się, ale całe życie ze sobą korespondowały, wspierając się duchowo.)

Ubogimi, chorymi, trędowatymi w oparciu o Miłość Chrystusową. (pomoc i modlitwa)

Wierna Papieżowi i Kościołowi (przyjaźń, spotkania, zaufanie, modlitwa, Wiatyk, obecność w godzinę śmierci.)

Grupa V – Wierność Tradycji, Regule, znakom przynależności do Rodziny Zakonnej.

Wierność Klarysek swojej Świętej Zakonodawczyni, Matce, Świętej Klarze z Asyżu.

Strój Sióstr Klarysek:

- Habit – kształt : Krzyż - ubóstwo Krzyża Chrystusowego, kolor : brąz - przynależność do Rodziny Franciszkańskiej;
- Zawicie – Kolor: biel - czystość, skromność;
- Welon – poślubienie Chrystusowi, śmierć dla świata;
- Szkaplerz – opieka Matki Bożej;
- Sznur – śluby zakonne : czystość, posłuszeństwo, ubóstwo;
- Monstrancjka - Adoracja Najświętszego Sakramentu, sam Pan Jezus.

U: Dokonują prezentacji swojej pracy. Zapisują wnioski z prezentacji projektu.

K: Podsumowuje prace uczniów, dokonuje oceny, gratuluje.

V. ODNIESIENIE DO ŻYCIA

- **Prosta dyskusja na temat:**

„Dlaczego warto być wiernym sobie, zasadom, powołaniu, Bogu i człowiekowi?”
„Czy wierność jest w modzie?”

- **Podsumowanie dyskusji, ewentualny zapis wniosków.**

VI. PODSUMOWANIE

K.: Pan Jezus obiecał Świętej Klarze i jej Siostram, że zawsze będzie razem z nimi. Jest wierny swojej obietnicy. Pozostał z Klaryskami pod postacią Chleba i Słowa Bożego. Pan Jezus obiecał to również wam – kolejnemu pokoleniu Chrześcijan.

Dziś Siostry Świętej Klary mieszkają na całym świecie. W Kłodzku też - przy ul. Łukasińskiego.

Tam nocą i dniem są z Panem Jezusem i modlą się za całą ludzkość. Każda z Sióstr ma swoją godzinę, podczas której jest z Panem. Ta obecność przy Panu Jezusie, to właśnie Adoracja. Może podczas Adorowania Eucharystycznego Chrystusa, we wspólnocie z Siostrami, zrozumiecie, do czego powołuje was Bóg. Życzę wam tego z całego serca. Pomoże wam w tym ta modlitwa. (Rozdanie tekstu modlitwy o rozeznanie powołania.)

VII. CZYNNOŚCI KOŃCOWE

- **Ewentualne przygotowanie wystawy o Świętej Klarze z wykorzystaniem prac uczniowskich.**
- **Zapis do zeszytu:**

Zapis może stanowić tekst luki lub niedokończone zdania. Może to być również odpowiedź ucznia na pytanie : Czego nauczyłem (- łam) się od Świętej Klary z Asyżu o wierności swemu powołaniu.

Wklejona modlitwa o rozeznanie swego powołania i wytrwanie w nim.

Obrazek lub ilustracja Świętej Klary z Asyżu.
- **Zadanie domowe:**

Pamiętaj o codziennej modlitwie o rozeznanie swego powołania i wytrwanie w nim, aż do końca.
- **Modlitwa na zakończenie katechezy:**

Za przyczyną Świętej Klary z Asyżu - modlitwa o rozeznanie swego powołania i wytrwanie w nim, aż do końca.

Pieśń: „Com przyrzekł Bogu...” lub kanon, np. „ Nie bój się, nie lękaj się , Bóg sam wystarczy...”

Ceremonia: „Światło Chrystusa”.